

Naam opleider:

Naam aspirant zelfstandig vanger:

Datum van beoordeling:

Beoordelingsformulier individuele competenties opleidingstraject zelfstandig vanger

Onderdeel	Niveau	✓	Deelcompetenties
Mistnetten opzetten	trap 1		De basistechniek van het plaatsen en opruimen van mistnetten is in orde, wat blijkt uit het correct plaatsen van de stokken of andere hulpmiddelen en het op de juiste spanning zetten van de netten.
	trap 2		Kan verschillende vangconstructies, zoals een kruis, T-splitsing of net onder een brug zelfstandig plaatsen en opruimen en weet waar deze constructies gebruikt kunnen worden.
	3 go's		Kan zelfstandig een geschikte vanglocatie kiezen en de netten op deze plek kansrijk en tijdig positioneren, opzetten en ziet toe op het volledig opruimen van de vanglocatie.
Dieren uit net halen	trap 1		Kan zien vanuit waar de vleermuis in het net is gevlogen, kan de juiste methodiek van uithalen toepassen met het oog op dierenwelzijn en weet op tijd hulp te vragen.
	trap 2		Kan vleermuizen binnen 2 minuten handig en met oog op dierenwelzijn uit het net bevrijden, en weet op tijd hulp te vragen.
	3 go's		Kan vleermuizen binnen 2 minuten handig, met zelfvertrouwen en met oog op dierenwelzijn uit het net bevrijden, eventueel met behulp van een schaar.
Vleermuizen hanteren	trap 1		Kan het dier rustig en goed hanteren (zoals het dier in het zakje doen en eruit halen, etc.).
	trap 2		Hanteert vleermuizen zonder stress. Reageert rustig op plotselinge bewegingen van vleermuizen.
	3 go's		Hanteert vleermuizen bij alle voorkomende handelingen correct. Grijpt in wanneer helpers niet goed hanteren.
Determineren	trap 1		Beheerst theoretische kennis over kenmerken van genera en soorten. Kan aangeven op basis van welke kenmerken een soort wordt gedetermineerd. Indruk determinatievaardigheden: Bijvoorbeeld: Zegt iemand gewoon iets? Kijkt iemand goed, zoekt iemand een kenmerk op / vraagt dit vooraleer een soortnaam te geven.
	trap 2		Gevangen vleermuizen worden correct gedetermineerd, met behulp van harde kenmerken. Handelt zoals gewenst indien er twijfel is over determinatie.
	3 go's		Determineert de gehanteerde dieren foutloos. Is kritisch bij de soortdeterminatie en gebruikt alle beschikbare kenmerken (zoals pitfall: Brandts vleermuis),
Ethiek	trap 1		Heeft kennis genomen van de ethische richtlijnen.
	trap 2		Heeft kennis genomen van de ethische richtlijnen en handelt daarnaar.
	3 go's		Is in staat een afweging te maken om de beste onderzoeksmethode voor het onderzoek te kiezen, kan dit onderbouwen met de ethische richtlijnen voor ogen en zou een machtigingsaanvraag kunnen invullen.
Beschrijven	trap 1		Kan schuifmaat en veerunster correct hanteren. Kan vleermuizen zonder moeite correct sexen. Begrijpt waar de verschillende categorieën op het formulier voor staan en kan deze naar behoren invullen.
	trap 2		Weet welke kenmerken bekeken moeten worden. Kent de verschillende categorieën van de verschillende seksuele en leeftijdsindicerende kenmerken en past deze adequaat toe.
	3 go's		Beschrijft vleermuizen volgens de criteria van het vangstelsel. Kan van de gehanteerde vleermuizen de seksuele status bepalen. Kan van de gehanteerde vleermuizen bepalen bij welke leeftijdsklasse een dier hoort (jong van dit jaar, seksueel volwassen, oud dier). Herkent afwijkingen en kan deze juist omschrijven.

Onderdeel	Niveau	✓	Deelcompetenties
-----------	--------	---	------------------

Naam opleider:

Naam aspirant zelfstandig vanger:

Datum van beoordeling:

Veilig en hygiënisch werken	trap 1	Houdt zich aan voorgeschreven werkmethoden en past PBM's correct toe.
	trap 2	Kent achtergronden achter voorgeschreven werkmethoden en PBM's.
	3 go's	Kent de achtergronden achter de voorgeschreven werkmethoden en PBM's en wijst anderen op correcte toepassing van deze werkmethoden en het gebruik van PBM's.
Overzicht houden	trap 1	Neemt verantwoordelijkheid (initiatief bij inrichten vangplek / als er iets mis gaat / netten gaan controleren).
	trap 2	Neemt leiding en verantwoordelijkheid (initiatief bij inrichten vangplek / als er iets mis gaat / netten gaan controleren), kan daarbij orde en rust houden en heeft overzicht over de groep / op de vangplek.
	3 go's	Kan duidelijk maken waarom bepaalde keuzes worden gemaakt / heeft een geïntegreerde kijk op het vangen van vleermuizen en is in staat de manier van werken te verantwoorden aan de opleiders.
Crisissituaties	trap 1	Reageert adequaat op opdrachten van vangleider.
	trap 2	In de omgang met het publiek is het de aspirant zelfstandig vanger duidelijk waar de prioriteiten liggen. Let op het belang van de vleermuizen en informeert publiek over activiteiten, dieren etc.
	3 go's	Inschatting: Geeft blijk leiding te kunnen geven in "crisissituaties" en deze adequaat af te kunnen handelen. (voorbeelden: te veel dieren in het net, netten gevallen, onweer, dronken of agressief publiek, politie, etc.).
Scholing	trap 1	Houdt portfolio/logboek bij en stelt een duidelijk leerdoel op.
	trap 2	Heeft voor alle bovenstaande onderdelen minimaal trap 2.
	3 go's	Heeft kennis van recente inzichten over het vangen en hanteren van vleermuizen, handelt daarnaar en houdt deze kennis actief up-to-date; heeft voldoende ervaring opgedaan (aantal dieren, soorten, vanguren, theorie examen) volgens het schema.

Mogelijkheid voor het schrijven van een algehele indruk:

Sturing gedurende het traject: wat zijn leerpunten, sterke punten, verbeterpunten? Geef altijd hieronder aan wat de leerpunten zijn indien mensen (nog) geen GO krijgen.

Aangegeven zijn de eindtermen behorend bij de cursus niveau 1, cursus niveau 2 en een zelfstandig vanger. Let op, zelfstandig vanger word je doorgaans niet met alleen cursussen. Voor het beoordelen van een aantal eindtermen voor zelfstandig vangers is het nodig dat een aspirant vanger de leiding krijgt over een vangactie onder begeleiding van een opleider. Verschillende eindtermen kunnen ook op meerdere momenten beoordeeld worden, mede afhankelijk van de leerstijl van de aspirant vanger.