

Naam opleider + paraaf:

Naam (aspirant) zelfstandig vanger + paraaf:

Datum van beoordeling:

Beoordelingsformulier individuele competenties opleidingstraject zelfstandig vanger

Leerdoel	Niveau	✓	Toetsterm (condities/voorwaarden + norm (minimale prestatie))
Mistnetten opzetten	trap 1		De aspirant kan (<u>met minimale begeleiding</u>) op land mistnetten opzetten en afbreken op een aan hen aangewezen locatie: <ul style="list-style-type: none">- zonder schade aan materialen (geen kromme stokken, gaten in netten, blaadjes, losse touwtjes of knopen)- functioneel (op spanning, zakken)- veilig en vlot bereikbaar voor vangers- veilig voor vleermuizen
	trap 2		De aspirant kan <u>zelfstandig</u> netten opzetten en afbreken op een geschikte zelfgeselecteerde locatie: <ul style="list-style-type: none">- constructies van meerdere netten op land (kruis, T, H, Z: alle goed)- dubbelhoog net op stokken- verlengd net op stokken (middenstok gedeeld)- aan touwen, inclusief knoopvaardigheid (zoals onder een brug) en weet waar deze constructies gebruikt worden en begrijpt waarom voor een constructie wordt gekozen.
	GO-waardig		De aspirant kan zelfstandig netten opzetten en afbreken op een geschikte zelfgeselecteerde locatie: <ul style="list-style-type: none">- waternet (= Hijslijntjes, brug, boven water, stenen als gewicht) De aspirant kan zelfstandig een geschikte vanglocatie op land en boven water inrichten: <ul style="list-style-type: none">- met geschikte/kansrijke netlocaties voor het onderzoeksdoel;- de netten op deze plek tijdig positioneren;- ziet toe op het volledig opruimen van de vanglocatie. De aspirant ziet toe op de behapbaarheid: <ul style="list-style-type: none">- met aandacht voor beperkingen in materiaal, mensen, afstand, ethiek;- Veiligheid voor mens en dier (verkeer, stromend water, boten, net ophalen, stromingslijn)

Onderzoekslocatie en methodiek kiezen	Trap 1		De aspirant is zich bewust van het gewicht van het onderzoek en het belang van de vangactie.
	Trap 2		De aspirant begrijpt de overwegingen achter een onderzoeksplan, en handelt hiernaar. De aspirant kan zelfstandig geschikte onderzoekslocaties verkennen
	GO-waardig		De aspirant kan zelfstandig een onderzoeksplan opstellen met het oog op: <ul style="list-style-type: none">- het moment in het jaar;- de teamomvang;- het onderzoeksdoel;- de statistische onderbouwing van de methode en de sample size- vergunningen en machtigingen;- de afweging van verschillende methoden (vangen, kasten, telemetrie, maar ook detector, zoldertellingen, etc.);- de onderzoekslocatie. De aspirant kan een onderzoeksplan uitvoeren waaronder: <ul style="list-style-type: none">- het vinden van een vanglocatie door het zoeken op de kaart en/of verkennen;- het uitvoeren van voorwerk (batdetector, databases);- het rekening houden met weersomstandigheden;

Leerdoel	Niveau	✓	Toetsterm (condities/voorwaarden + norm (minimale prestatie))
Dieren uit net halen	trap 1		<p>De aspirant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan zien vanuit waar de vleermuis in het net is gevlogen; - kent de juiste methodiek van uithalen met het oog op dierenwelzijn; - Vraagt tijdig om hulp. <p>De aspirant kan onder begeleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een "enkelvoudig" mistnet op land veilig dicht schuiven zodat de vleermuis bereikbaar is; - een vleermuis uit een net op land bevrijden volgens de juiste methodiek en zonder schade aan materiaal of vleermuis.
	trap 2		<p>De aspirant kan zelfstandig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een complexe mistnetconstructie (bv. hoog net, net aan touwen) veilig dichtschuiven zodat de vleermuis bereikbaar is; - een vleermuis effectief (methodisch en zonder onnodige handelingen) uit een net bevrijden zonder schade aan materiaal of vleermuis. <p>De aspirant vraagt tijdig om hulp (bijvoorbeeld bij zeer verstrikte dieren).</p>
	GO-waardig		<p>De aspirant kan zelfstandig, effectief vleermuizen uit een net bevrijden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zowel bij (complexe) mistnetconstructies op land als bij netten boven water; - ongeacht het netmateriaal; - zowel grote als kleine soorten. <p><i>Uit respect voor andermans materiaal wordt gebruik van een schaar alleen ingezet in overleg met de vangleider.</i></p>

Dieren uit een kast halen	trap 1		<p>De aspirant kan onder begeleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een ladder veilig neerzetten; - beoordelen wanneer een kast niet veilig geopend kan worden; - dieren zonder schade uit een kast halen.
	trap 2		<p>De aspirant kan zelfstandig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een ladder veilig neerzetten; - beoordelen wanneer een kast niet veilig geopend kan worden; - dieren zonder schade uit een kast halen; - dieren veilig terugzetten in een kast.
	Go-waardig		<p>De aspirant kan zelfstandig kasten controleren zonder dat dieren onnodig ontsnappen.</p> <p>De aspirant kan zelfstandig beoordelen of de kasten na controle duurzaam kunnen blijven hangen of dat er onderhoud nodig is.</p>

Leerdoel	Niveau	✓	Toetsterm (condities/voorwaarden + norm (minimale prestatie))
Vleermuizen hanteren	trap 1		De aspirant kan <u>onder begeleiding</u> het dier rustig en gecontroleerd hanteren zonder schade aan het dier en zonder bovenmatige stress voor het dier bij de volgende hanteertechnieken: <ul style="list-style-type: none"> - de basisgrip; - in het zakje doen en eruit halen; - overpakken van/naar een andere vanger; - vrijlaten (hoog genoeg en onder adequaat naschijnen).
	trap 2		De aspirant kan <u>zonder begeleiding</u> het dier rustig en gecontroleerd hanteren zonder schade aan het dier en zonder bovenmatige stress voor het dier bij de volgende hanteertechnieken: <ul style="list-style-type: none"> - alle houdingen om beschrijfsmerken te kunnen beoordelen; Reageert rustig op plotselinge bewegingen van vleermuizen.
	GO-waardig		De aspirant kan het dier rustig, gecontroleerd, <u>vlot</u> en doelmatig hanteren zonder schade aan het dier en zonder bovenmatige stress voor het dier bij de volgende hanteertechnieken: <ul style="list-style-type: none"> - basisgrip - de houdingen om beschrijfsmerken te kunnen beoordelen - andere houdingen om aanvullende lichaamsdelen te kunnen bekijken/fotograferen

Determineren	trap 1		De aspirant beheerst theoretische kennis over kenmerken van genera. Kan de tussen genera onderscheidende kenmerken in het veld aanwijzen. Is open over twijfels bij determinatie in plaats van zomaar iets te roepen.
	trap 2		De aspirant beheerst theoretische kennis over kenmerken van genera en de in Nederland voorkomende soorten. De aspirant kan bij minimaal <u>vijf soorten</u> in het veld de gehanteerde vleermuizen determineren, met behulp van kloppende kenmerken. Verifieert desgewenst kenmerken met hulpmiddelen (literatuur, andere vangers).
	GO-waardig		De aspirant beheerst theoretische kennis over kenmerken van genera en soorten (inclusief schaarse soorten in Nederland en net daarbuiten). De aspirant kan in het veld <u>alle</u> gehanteerde vleermuizen correct determineren <u>zonder hulpmiddelen</u> (uitzonderingen daargelaten). Is kritisch bij de soortdeterminatie en is zich bewust van pitfalls. Is zich bewust van bijzondere/zeldzame vangsten en documenteert deze individuen adequaat.

Ethiek	trap 1		De aspirant heeft kennis genomen van de ethische richtlijnen en volgt aanwijzingen op van de vangleider. Is zich bewust van het onderzoek dat wordt uitgevoerd en geeft dat prioriteit.
	trap 2		De aspirant heeft kennis genomen van de ethische richtlijnen en kan ethische risico's herkennen.
	GO-waardig		De aspirant doorleeft en begrijpt de ethische richtlijnen en: <ul style="list-style-type: none"> - is in staat te verantwoorden wanneer er afgeweken moet worden van de richtlijnen; - is in staat een afweging te maken om de beste onderzoeksmethode voor het onderzoek te kiezen, kan dit onderbouwen met de ethische richtlijnen voor ogen.

Leerdoel	Niveau	✓	Toetsterm (condities/voorwaarden + norm (minimale prestatie))
Beschrijven	trap 1		De aspirant kent de beschrijfsmerken die op het formulier worden gescoord. De aspirant kan : <ul style="list-style-type: none"> - een schuifmaat en veerunster correct hanteren; - vlemuizen zonder moeite correct seksen; - bij vlemuizen die door een ander beschreven worden, het beschrijfformulier naar behoren invullen; - is open over twijfels in beschrijving in plaats van zomaar wat te roepen.
	trap 2		De aspirant kent de beschrijfsmerken en de concepten achter leeftijdsbepaling en ontwikkeling van seksuele status gedurende het jaar. De aspirant kan de verschillende seksuele en leeftijdsindicerende kenmerken in het veld herkennen maar hoeft deze niet foutloos te scoren.
	GO-waardig		De aspirant beschrijft vlemuizen volgens de actuele criteria van het vangststelsel zonder hulpmiddelen. Hierbij is voor is voor individuele kenmerken een minimale afwijking acceptabel. De aspirant kan van alle gehanteerde vlemuizen goed onderbouwd de seksuele status en leeftijdsklasse bepalen. De aspirant herkent afwijkingen en kan deze juist omschrijven.

Veilig en hygiënisch werken	trap 1		De aspirant houdt zich aan voorgeschreven werkmethoden en past waar nodig PBM's correct toe.
	trap 2		De aspirant kent de achtergronden achter voorgeschreven werkmethoden en PBM's en <u>handelt hiernaar</u> .
	GO-waardig		De aspirant kent de achtergronden achter de voorgeschreven werkmethoden en PBM's en wijst anderen op correcte toepassing van deze werkmethoden en het gebruik van PBM's.

Overzicht houden	trap 1		De aspirant is betrokken bij de vangactie en respecteert het materiaal. De aspirant draagt bij aan correcte administratie van gevangen vlemuizen.
	trap 2		De aspirant is alert op: <ul style="list-style-type: none"> - het eigen materiaal en welbevinden (bijvoorbeeld niet oververmoeid); - risico's bij het inrichten van een vangplek; - de tijd tussen het controleren van netten; - dreigende veiligheidsrisico's (voorbeelden: wankele netten, aankomend verkeer, etc.); De aspirant toont initiatief bij : <ul style="list-style-type: none"> - het inrichten van een vangplek - het controleren van netten; De aspirant zorgt voor adequate administratie van binnengekomen vlemuizen en kan ook de beschrijfadministratie bijhouden.
	GO-waardig		De aspirant kan leiding geven aan een vangactie en: <ul style="list-style-type: none"> - houdt overzicht over al het materiaal en de betrokken deelnemers; - waarborgt de continuïteit en veiligheid van de vangactie; - kan adequaat prioriteiten stellen tijdens de vangactie en anticipeert waar mogelijk; - draagt zorg voor zorgvuldige registratie van alle gegevens . - begeleidt helpers en grijpt in waar nodig.

Leerdoel	Niveau	✓	Toetsterm (condities/voorwaarden + norm (minimale prestatie))
Veiligheid en Crisissituaties	trap 1		Aspirant reageert adequaat op opdrachten van vangleider.
	trap 2		Aspirant denkt kritisch na over de veiligheidsrisico's en voorzorgsmaatregelen bij een vangplek en netposities. In de omgang met het publiek is het de aspirant zelfstandig vanger duidelijk waar de prioriteiten liggen. Let op het belang van de vleermuizen en communiceert met publiek op aanwijzen van de vangleider.
	GO-waardig		Aspirant treft voorzorgsmaatregelen om een veilige werksituatie te creëren en grijpt adequaat in bij onveilige werksituaties. Aspirant geeft blijk leiding te kunnen geven in "crisissituaties" en deze adequaat af te kunnen handelen. (voorbeelden: te veel dieren in het net, netten omgevallen, onweer, dronken of agressief publiek, politie, etc.).

Scholing	trap 1		Aspirant houdt een logboek bij en kan dit overleggen.
	trap 2		Aspirant volgt de gedragsregels, richtlijnen en procedures van het vleermuisvangsysteem.
	GO-waardig		Aspirant heeft een aantoonbaar compleet logboek met de minimale criteria voor een GO. Aspirant houdt kennis over het vangen en hanteren van vleermuizen actief up-to-date en handelt daarnaar.

Naam opleider	
Naam aspirant	
Datum & plaats	
Type vangactie (kasten/bos/water/laan/groeve/zwermvangst)	
Totaal aantal gevangen vleermuizen	
Aantal vleermuizen uitgehaald door aspirant	
Aantal vleermuizen beschreven door aspirant	

Mogelijkheid door het schrijven van een algehele indruk:

Sturing gedurende het traject: wat zijn leerpunten/sterke punten? Geef altijd hieronder aan wat de leerpunten zijn indien mensen (nog) geen GO krijgen.

Aangegeven zijn de eindtermen behorend bij de cursus niveau 1, cursus niveau 2 en een zelfstandig vanger. Let op, zelfstandig vanger word je doorgaans niet met alleen cursussen. Voor het beoordelen van een aantal eindtermen voor zelfstandig vangers is het nodig dat een aspirant vanger de leiding krijgt over een vangactie onder begeleiding van een opleider. Verschillende eindtermen kunnen ook op meerdere momenten beoordeeld worden, mede afhankelijk van de leerstijl van de aspirant vanger.

Aspirant en opleider gaan bij tekening akkoord met het opslaan van deze gegevens door Stichting Vleermuizen Vangen om de voortgang van aspirant in het vleermuisvangsysteem bij te houden